

Аннотация рабочих программ по технологии
в соответствии с учебным планом общего образования МБОУ школа-интернат №1 г. Туймазы

Наименование учебного предмета	Наименование примерной авторской программы, на основе которой составлена рабочая программа	класс	Кол-во Часов по УП	Учебно-методический комплекс по реализации программы	Основная цель и задачи обучения по программе
технология	Рабочая программа разработана на основе Программы по учебному предмету «Технология» - М.: Вентана-Граф, 2014. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, подготовлены авторским коллективом (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко).	5	68 ч	Учебно – методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса 1.Крупская, Ю. В. Технология: учебник для учащихся 5 класса (вариант для девочек) Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова, В. Д. Симоненко. - 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007. 2.Синица Н.В., В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс учебник для учащихся образовательных учреждений. М.:Вентана-Граф, 2013. А также дополнительные пособия для учителя: 1. Программы общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Рекомендовано Министерством образования Российской	Цели и задачи обучения Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко являются: • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

			Федерации научные руководители: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. 2.Синица Н.В., В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс учебник для учащихся образовательных учреждений. М.:Вентана-Граф,2013. 3.Карпов, А. А. Розы. Выращивание. Дизайн. Продажа / А. А. Карпов. - Ростов н/Д.: Феникс, 1999. 4.Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы / Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. - М.: Просвещение, 1987. 5.Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. - М.: Просвещение, 1992. 6.Мак-Миллан Броуз, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан Броуз. - М.: Мир,1992. 7.Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5-6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. - М.: Просвещение, 1989. 8.Тарасова, А. П. Рабочая тетрадь по трудовому обучению и домоводству / А. П. Тарасова. - СПб.: МЧМ, изд. дом, ООО. ИД «МиМ», 2006. 9.Ханус, С. Как шить / С. Ханус. - М.: Легпромбытиздат, 1988.	• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
--	--	--	---	---

				10. Хессайон, Д. Г. Все о розах / Д. Г. Хессайон. - М.: Кладезь-Букс, 2002. Дополнительный учебно-методический материал. 1. Макраме. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Академия» 1999г. 2. Сто поделок из кожи. И. В. Новикова, Л.В. Базулина «Академия развития» 1999 г. 3. Чудеса из ткани своими руками. М.И. Нагибина. «Академия развития» 1999г. 4. Сто поделок из ненужных вещей. Е.Е. Цамуталина. «Академия развития». 1999 г. 5. Азбука плетения. М. Кузьмина Москва «ЭКСМО-ЭКСПРЕСС» 2000 г 6. Дамское рукоделие. С. Попова 1993 г. 7. Учись шить. Р.И. Егорова, В.В.	
--	--	--	--	---	--

				Монастырская., Москва «Просвещение» 1988 г. 8. Кругок конструирования и моделирования. Л. П. Чижикова. Москва «Просвещение» 1990 г. 9. Основы кулинарии. В.И. Ермакова Москва «Просвещение» 2002 г. 10. Справочник официанта. Б.А. Крымская, В.В. Балашов. Москва. Экономика 1986 г. 11. Сборник нормативных документов и типовых инструкций по вопросам охраны труда учреждениях образования. Изд. БИРО г. Уфа. 1999 г. 12. Журналы : 12. Журнал Бурда. 13. Журнал Сделай сам. 14. Журнал Школа и производство.	
технология	Рабочая программа разработана на основе Программы по учебному предмету «Технология» - М.: Вентана-Граф, 2014. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	6	68 ч	Учебно – методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса	Цели и задачи обучения Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко являются:

	основного общего образования. Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, подготовлены авторским коллективом (А.Т.Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко).		1. Технология: учебник для учащихся 6 класса (вариант для девочек) Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова, В. Д. Симоненко. - 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007. 2. Синеца Н.В., В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс учебник для учащихся образовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013. А также дополнительных пособий для учителя: 1. Программы общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации научные руководители: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. 2. Синеца Н.В., В.Д. Симоненко. Технология. Технологии «Ведения дома» 6 класс учебник для учащихся образовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013. 3. Карпов, А. А. Розы. Выращивание. Дизайн. Продажа / А. А. Карпов. -	• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
--	--	--	---	--

				Ростов н/Д.: Феникс, 1999. 4.Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы / Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. - М.: Просвещение, 1987. 5.Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. - М.: Просвещение, 1992. 6.Мак-Миллан Броуз, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан Броуз. - М.: Мир,1992. 7.Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5-6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. - М.: Просвещение, 1989. 8.Тарасова, А. П. Рабочая тетрадь по трудовому обучению и домоводству / А. П. Тарасова. - СПб.: МЧМ, изд. дом, ООО. ИД «МиМ», 2006. 9.Ханус, С. Как шить / С. Ханус. - М.: Легпромбытиздат, 1988. 10.Хессайон, Д. Г. Все о розах / Д. Г. Хессайон. - М.: Кладезь-Букс, 2002.	
технология	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы подготовленной научным коллективом	7	68 ч	Учебник технология Трудовое обучение 7 класс В.Д.Симоненко М., «Вента» 2003 г. Швейное дело. 5-9 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. - М.: Просвещение, 1989. Тарасова, А. П. Рабочая тетрадь по трудовому обучению и домоводству / А. П. Тарасова. - СПб.:	Главной целью обучения образовательной области «Технология» является развитие у школьников технологической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает: I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических

	«Технология» научные руководители: Ю.Л. Хотунцев - доктор физико-математических наук, профессор МПГУ и В. Д. Симоненко член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Брянского ГПИ) с учётом примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).		МЧМ, изд. дом, ООО. ИД «МиМ», 2006. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. - М.: Легпромбытиздат, 1988. Дополнительный учебно - методический материал. 1. Макраме. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Академия» 1999г. 2. Сто поделок из кожи. И. В. Новикова, Л.В. Базулина« Академия развития» 1999 г. 3. Чудеса из ткани своими руками. М.И. Нагибина. «Академия развития»1999г. 4. Сто поделок из ненужных вещей. Е.Е. Цамуталина. «Академияразвития». 1999 г. 5. Азбука плетения. М. Кузьмина Москва « ЭКСМО-ЭКСПРЕСС» 2000 г 6. Дамское рукоделие. С. Попова 1993 г. 7. Учись шить. Р.И. Егорова, В.В. Монастырская., Москва «Просвещение» 1988 г.	условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны. а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции. II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора. III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. IV. Формирования творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям. Задачи учебного предмета В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи: а) формирование политехнических знаний и экологической культуры; б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи; в) ознакомление с основами современного производства сферы услуг; г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма,
--	--	--	--	--

				8. Кружок конструирования и моделирования. Л. П. Чижикова. Москва «Просвещение» 1990 г. 9. Основы кулинарии. В.И. Ермакова Москва «Просвещение» 2002 г. 10. Справочник официанта. Б.А. Крымская, В.В. Балашов. Москва. Экономика 1986 г. 11. Сборник нормативных документов и типовых инструкций по вопросам охраны труда учреждений образования. Изд. БИРО г. Уфа. 1999 г. 12. Журналы : 12. Журнал Бурда. 13. Журнал Сделай сам. 14. Журнал Школа и производство. Компьютерные слайдовые презентации: • Материаловедение • Машиноведение; • История создания швейной машины; • Классификация текстильных химических волокон; • Виды машинных швов; • Виды одежды и ее назначение; • Снятие мерок и их	человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; з) использование в качестве объектов труда потребительский изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
--	--	--	--	--	---

				запись; • Построение чертежа плечевого изделия в масштабе; • в натуральную величину; • Конструирование плечевого изделия; • Моделирование плечевого изделия; Технические средства обучения экран, компьютер, проектор.	
технология	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы подготовленной научным коллективом «Технология» научные руководители: Ю.Л. Хотунцев - доктор физико-математических наук, профессор МПГУ и В. Д. Симоненко член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Брянского ГПИ) с учётом примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень	8	34 ч	Учебник Технология В.Д.Симоненко М., «Вента Граф» 2004 г. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5-9 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. - М.: Просвещение, 1989. Тарасова, А. П. Рабочая тетрадь по трудовому обучению и домоводству / А. П. Тарасова. - СПб.: МЧМ, изд. дом, ООО. ИД «МиМ», 2006. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. - М.: Легпромбытиздат, 1988. Дополнительный учебно - методический материал. 1.Макраме. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Академия»	Главной целью обучения образовательной области «Технология» является развитие у школьников технологической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает: I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны. а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции. II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в

				1999г. 2.Сто поделок из кожи. И. В. Новикова, Л.В. Базулина« Академия развития» 1999 г. 3.Чудеса из ткани своими руками. М.И. Нагибина. «Академия развития»1999г. 4. Сто поделок из ненужных вещей. Е.Е. Цамуталина. «Академияразвития». 1999 г. 5.Азбука плетения. М. Кузьмина Москва « ЭКСМО- ЭКСПРЕСС» 2000 г 6.Дамское рукоделие. С. Попова 1993 г. 7.Учись шить. Р.И. Егорова, В.В. Монастырская., Москва «Просвещение» 1988 г. 8.Кружок конструирования и моделирования. Л. П. Чижикова. Москва «Просвещение» 1990 г. 9.Сборник нормативных документов и типовых инструкций по вопросам охраны труда учреждениях образования. Изд. БИРО г. Уфа. 1999 г. 12. Журналы : 10. Журнал Бурда. 11.Журнал Сделай сам. 12.Журнал Школа и	конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора. VI. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. VII. Формирования творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. VIII.Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям. Задачи учебного предмета В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи: а) формирование политехнических знаний и экологической культуры; б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи; в) ознакомление с основами современного производства сферы услуг; г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; з) использование в качестве объектов труда потребительский изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
--	--	--	--	--	---

				производство. Технические средства обучения экран, компьютер, проектор.	
--	--	--	--	--	--