

**Аннотация рабочих программ по истории
в соответствии с учебным планом общего образования МБОУ школа-интернат №1 г. Туймазы**

| Наименование учебного предмета | Наименование примерной авторской программы, на основе которой составлена рабочая программа | Класс | Кол-во часов по УП | Учебно-методический комплекс по реализации программы | Основная цель и задачи обучения по программе |
|--------------------------------|---|-------|--------------------|---|--|
| История | Авторская программа по истории древнего мира, А.А.Вигасина, Г.И.Годер М.: Просвещение, 2011г | 5 | 68 | История Древнего мира Вигсин А.А. М.: Просвещение, 2015г | <i>Изучение истории на ступенях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i> |
| История | Программа образовательной системы «Школа 2100» М.:Баласс,2013 | 6 | 68 | Всеобщая история. Данилов Д.Д. М.: Баласс, 2010г. Российская история нового времени XVI-XVIIв. Данилов Д.Д. М.: Баласс, 2008г | Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; |
| История | Программа образовательной системы «Школа 2100» М.:Баласс,2013 | 7 | 68 | Всеобщая история. Данилов Д.Д. М.: Баласс, 2010г. Российская история нового времени XVI-XVIIв. Данилов Д.Д. М.:Баласс, 2008г | Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; |
| История | Программа образовательной системы «Школа 2100» М.:Баласс,2013 | 8 | 68 | Всеобщая истории Нового времени. Данилов Д.Д., М.: Баласс, 2005 Российская история. Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., М.: Баласс, 2008г | Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; |
| История | Программа образовательной системы «Школа 2100» М.:Баласс,2013 | 9 | 66 | Российская история 20 век. Данилов Д.Д., Павлова Н.С., Рогожкин В.А., М.: Баласс 2010г Всеобщая история. История Новейшего времени . Данилов Д.Д., КузнецоваС.С., Рогожкин В.А.М.: Баласс, 2011г | Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| История | История : программы общеобразовательных учреждений. 10 -11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009. | 10 | 68 | Россия и мир. Древность. Средние века. Новое время, Брандт М.Ю., Данилов Д.Д., Косулина Л.Г. 2006 | <i>Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих задач:</i> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и |
| | История : программы общеобразовательных | 11 | 66 | История. Россия и мир в 20-начале 21 века. 11 класс: базовый уровень | |

| | | | | | |
|----------------|---|----|----|---|--|
| | учреждений. 10 -11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009. | | | Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина | социальных установок, идеологических доктрин; |
| Обществознание | Авторская программа по обществознанию Л.Н.Боголюбова для 10-11 классов, М.: «Просвещение» 2008г | 11 | 33 | Обществознание 11 кл. Боголюбов Л.Н. (профильный уровень). Просвещение,2011 Обществознание 11кл. Боголюбов Л.Н. (базовый уровень). Просвещение,2014 | - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |