

**Аннотация рабочих программ по информатике  
в соответствии с учебным планом общего образования МБОУ школа-интернат №1 г. Туймазы**

Наименование учебного предмета	Наименование примерной авторской программы, на основе которой составлена рабочая программа	Класс	Кол-во часов по УП	Учебно-методический комплекс по реализации программы	Основная цель и задачи обучения по программе
Информатика	Составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой: Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7-9 классы. / Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 88 с. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	6	1 (34)	1. <i>Босова, Л. Л.</i> Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. <i>Босова, Л. Л.</i> Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. <i>Босова, Л. Л.</i> Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы / Л. Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 4. <i>Босова, Л. Л.</i> Информатика. 5-6 классы: метод, пособие / Л. Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 5. <i>Босова, Л. Л.</i> Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» [Электронный ресурс] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Режим доступа: <a href="http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php">http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php</a>	<b>Цель курса</b> - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <b>Задачи:</b> • показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; • показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; • включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера:

				<p>анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);</li><li>• организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;</li><li>• организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;</li></ul>
--	--	--	--	--

					<p>овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.</li> </ul>
Информатика	<p>Составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича: Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы / Угринович Н. Д., Цветкова М. С., Самылкина Н. Н. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 96с.</p>	8	1 (34)	<p>1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2009 г.</p> <p>2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11: Методическое пособие / Н. Д. Угринович — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p> <p>3. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.</p> <p>В комплекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows-CD. Версия 6.1, 2006. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса «Информатика и ИКТ». — М.: БИНОМ.</li> </ul>	<p><b>Цели изучения информатики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационной культуры; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> <li>• развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов,</li> </ul>

				<p>Лаборатория знаний, 2006; Linux-CD. Версия 1.0, 2004-2006. Содержит операционную систему ALT Linux «Информатика» и полную поддержку курса «Информатика и ИКТ».</p> <p>Интернет – ресурсы: 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>; 2. Коллекция ФЦИОР. – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>.</p>	<p>интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать подходы к изучению предмета;</li> <li>• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>• научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;</li> <li>• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> <li>• сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.</li> </ul>
Информатика	<p>Составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича: Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы / Угринович Н. Д., Цветкова М. С., Самылкина Н. Н. – М.: БИНОМ.</p>	9	2 (66)	<p>1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г. 2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11: Методическое пособие / Н. Д. Угринович — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,</p>	<p><b>Цели изучения информатики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> <li>• развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> </ul>

	Лаборатория знаний, 2014 – 96с.		<p>2010.</p> <p>3. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.</p> <p>В комплекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows-CD. Версия 6.1, 2006. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса «Информатика и ИКТ». — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006;</li> <li>• Linux-CD. Версия 1.0, 2004-2006. Содержит операционную систему ALT Linux «Информатика» и полную поддержку курса «Информатика и ИКТ».</li> </ul> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turbo Pascal для школьников. Учебное пособие. / Попов В.Б. – М.: Финансы и статистика, 2011.</li> <li>2. Turbo Pascal в задачах и примерах. Задачник по программированию./ Культин Н.Б. – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2008.</li> </ol> <p>Интернет – ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</li> <li>2. Коллекция ФЦИОР. – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>.</li> </ol>	<p>представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;</li> <li>• формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</li> <li>• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать подходы к изучению предмета;</li> <li>• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>• научить пользоваться распространенными</li> </ul>
--	---------------------------------	--	--	---

					прикладными пакетами; <ul style="list-style-type: none"> <li>показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> <li>сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.</li> </ul>
Информатика	Составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича: Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень / Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	10 базовый уровень	1 (34)	1. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. Базовый уровень / Н.Д. Угринович — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 2. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Н.Д. Угринович и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. 3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей / Н.Д. Угринович— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. В комплекте: <ul style="list-style-type: none"> <li>Windows-CD. Версия 6.1, 2006. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса «Информатика и ИКТ». — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006;</li> <li>Linux-CD. Версия 1.0, 2004-2006. Содержит операционную систему ALT Linux «Информатика» и полную поддержку курса «Информатика и ИКТ».</li> </ul> Интернет – ресурсы: 1. Единая коллекция цифровых	<b>Цели изучения информатики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>

				<p>образовательных ресурсов. - Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</p> <p>2. Коллекция ФЦИОР. – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>.</p>	<p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных;</li> <li>• развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования;</li> <li>• выработать представление об автоматизированных информационных системах в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов;</li> <li>• изучить информационные основы управления в технических и социотехнических системах, хотя общие закономерности управления и самоуправления справедливы для систем различной природы.</li> </ul>
Информатика	<p>Составлена на основе авторской программы К. Ю. Полякова:</p> <p>Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Углублённый уровень/ Поляков К. Ю., Еремин Е. А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 150с.</p>	10 профи льный уро- вень	3 (102)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин.</i> Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 частях. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;</li> <li>• <i>К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.</i> Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2014;</li> <li>• Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: М. Н. Бородин. - Эл. изд.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, <a href="http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-">http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-</a></li> </ul>	<p><b>Цели изучения информатики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</li> <li>• овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию;</li> </ul>

			<p><a href="#">11fgos.pdf</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm</a>;</li> </ul> <p>электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <a href="http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666">http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666</a>.</p>	<p>использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;</li> <li>• приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать подходы к изучению предмета;</li> <li>• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>• научить пользоваться распространёнными прикладными пакетами;</li> <li>• показать основные приемы эффективного</li> </ul>
--	--	--	--	--

					<p>использования информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;</li> <li>• обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;</li> <li>• подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.</li> </ul>
Информатика	<p>Составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича: Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень / Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	11 базовый уровень	1 (33)	<p>1. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса. Базовый уровень / Н.Д. Угринович — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p> <p>2. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Н.Д. Угринович и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.</p> <p>3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей / Н.Д. Угринович— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p> <p>В комплекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows-CD. Версия 6.1, 2006. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса «Информатика и ИКТ». — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006;</li> <li>• Linux-CD. Версия 1.0, 2004-2006. Содержит операционную систему ALT Linux «Информатика» и полную поддержку курса «Информатика и ИКТ».</li> </ul>	<p><b>Цели изучения информатики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и</li> </ul>

				<p>Интернет – ресурсы:</p> <p>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</p> <p>2. Коллекция ФЦИОР. – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>.</p>	<p>познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных;</li> <li>• развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования;</li> <li>• выработать представление об автоматизированных информационных системах в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов; изучить информационные основы управления в технических и социотехнических системах, хотя общие закономерности управления и самоуправления справедливы для систем различной природы.</li> </ul>
Информатика	<p>Составлена на основе авторской программы К. Ю. Полякова:</p> <p>Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Углублённый уровень/ Поляков К. Ю., Еремин Е. А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 150с.</p>	11 профильный уровень	3 (99)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин.</i> Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 частях. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;</li> <li>• <i>К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.</i> Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2014;</li> <li>• Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: М. Н. Бородин. - Эл.</li> </ul>	<p><b>Цели изучения информатики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</li> <li>• овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие</li> </ul>

			<p>изд.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, <a href="http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf">http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm</a>;</li> <li>• электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <a href="http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666">http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666</a>.</li> </ul>	<p>заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;</li> <li>• приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать подходы к изучению предмета;</li> <li>• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>• научить пользоваться распространенными</li> </ul>
--	--	--	---	---

					<p>прикладными пакетами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li><li>• сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;</li><li>• обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;</li><li>• подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.</li></ul>
--	--	--	--	--	--