

**Аннотация рабочих программ по башкирскому языку
в соответствии с учебным планом общего образования МБОУ школа-интернат № 1 г. Туймазы**

Наименование учебного предмета	Наименование примерной авторской программы, на основе которой составлена рабочая программа	Класс	Кол-во часов по УП	Учебно-методический комплекс по реализации программы	Основная цель и задачи обучения по программе
Башкирский (государственный) язык	«Башкорт теленән программа» (Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төзөүселәре Толомбаев Х. А., Дәүләтшина М.С., Ғәбитова З. М., Усманова М. Г.- Ижевск: «Книгоград», 2008	3	34	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 3-сө класы укыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттар һәм бурыстар. 1.Өйрәнелгән материалдарҙы телмәрҙә кулланыу. 2.Тәкдим ителгән темалар буйынса балаларҙың һүзлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу. 3.Балаларҙың оптималь укыу күнекмәләрен үстөрөү. 4.Ситуациялар, темалар буйынса һорауҙар биреү, шул һорауҙарға һүрәт, картина, текст нигеҙендә ижади яуап биреү белеү. 5.Темаға тап килгән шиғырҙар ятлау, йырҙар өйрәнеү һәм башкарыу, экскурсияларҙа, уйындарҙа катнашыу, концерттар әҙерләү һәм сығыш яһау. Һәр осраҡта ла телмәр төҙөү иғтибарға алына. 6.Өйтөлөш катмарлы булмаған һүзҙәрҙе, ябай һөйләмдәрҙе тәүҙә күсереп, шуңан яттан яҙыу. 7.Һәр тема буйынса эш барышында тыуған Республика менән танышыуҙы дауам итеү. 8.Башкорт халқына, тарихына, Башкортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әҙәбиәтенә ихтирам тәрбиәләү.
		4	16	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып	Максаттар һәм бурыстар. 1.Башкорт теленә өйрәтеү буйынса 4-се класс укыусылары алдында түбәндәге бурыстар куйыла: 2.Өйрәнелгән материалдарҙы телмәрҙә кулланыу. 3.Тәкдим ителгән темалар буйынса балаларҙың һүзлек

				барылған мәктәптәрзең 4-се класы укыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010	составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу. 4.Балалардың оптималь укыу күнекмәләрен үстөрөү. 5.Ситуациялар, темалар буйынса һораузар биреү, шул һораузарға һүрәт, картина, текст нигезендә ижади яуап бирә белеү. 6.Темаға тап килгән шиғырлар ятлау, йырлар өйрәнеү һәм башкарыу, экскурсияларга, уйындарга катнашыу, концерттар әзерләү һәм сығыш яһау. Һәр осрақта ла телмәр төзөү иғтибарға алына. 7.Әйтелешә катмарлы булмаған һүзәрзе, ябай һөйләмдәрзе тәүзә күсереп, шунан яттан языу. 8.Һәр тема буйынса эш барышында тыуған Республика менән танышыуы дауам итеү. Башкорт халқына, тарихына, Башкортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әҙбиәтенә ихтирам тәрбиәләү.
		5	34	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрзең 5-се класы укыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттар һәм бурыстар: 1.Тәкдим ителгән темалар буйынса балалардың һүзлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу. 2.Балалардың оптималь укыу күнекмәләрен үстөрөү. 3.Ситуациялар, темалар буйынса һораузар биреү, шул һораузарға һүрәт, картина, текст нигезендә ижади яуап бирә белеү. 4.Темаға тап килгән шиғырлар ятлау, йырлар өйрәнеү һәм башкарыу, экскурсияларга, уйындарга катнашыу, концерттар әзерләү һәм сығыш яһау. Һәр осрақта ла телмәр төзөү иғтибарға алына. 5.Әйтелешә катмарлы булмаған һүзәрзе, ябай һөйләмдәрзе тәүзә күсереп, шунан яттан языу. 6.Һәр тема буйынса эш барышында тыуған Республика менән танышыуы дауам итеү. Башкорт халқына, тарихына, Башкортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әҙбиәтенә ихтирам тәрбиәләү

		6	34	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрзең 6- сы класы укыусылары өсөн дәрәслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттары һәм бурыстары: 1.Башкорт теле буйынса укыусыларға беләм биреү, туған телде үз- ара аралашыу сараһы кимәленә еткереп укыусыларза рухи мәзәниәттә, тарихты үзенеке итеп кабул итеү тойғоһон нығытыу. 2.Балалаларза туған телде өйрәнеүгә кызыкһыныу тыузырыу. 3.Укыусыларза туған тел аша мили ғорурлык һәм үз халкының тарихына ихтирам тәрбиәләү, уларзың лингвистик һәләтен үстәреү. 4.Туған телдең үзенсәлектәрен рус теле күренештәре менән сағыштырып күрһәтеп укыусыларға сит телдәрзе белеүзең әһмиәтен күрһәтеү.
		7	68	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрзең 7- се класы укыусылары өсөн дәрәслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттар һәм бурыстар: 1.Укыусыларза башкорт телендә һөйләгәнде, укығанды, радиотапшырыулар тыңлағанды аңлау күнемәләре булдырыу 2.Аралашыуза кәрәк була торған типик һөйләмдәрзе күсереп, үз фекерзәрен билдәле кимәлдә үз аллы языу күнемәләрен булдырыу. 3.Башкорт телен өйзә, йәмәғәт тормошонда, хезмәт процесында практик файзаланырға өйрәтеү. 4.Башкорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларзы башкорт халкының тарихы, мәзәниәте, сәнғәте, әзәбиәте, милли йолалары, башкорт халкының күренекле шәхестәре, уларзың эшмәкәрлеге, ижады һәм башкалар менән таныштырыу, балаларзы башкорт донъяһына алып инеү, башкорт халкына, үззәре йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү. Текстағы яңы һүззәр, фразаларзы аңлатыу, һүзлек эше үткәреү мотлак. 5.Әсәрзе өлөшләп, һайлап, ролдәргә бүлеп, сылбыр буйынса укыу, тексты магнитофон язмаһынан тыңлау, йөкмәтке буйынса һорауларға яуап биреү кеүек эштәр башкарғанда, һүзлек эше иғтибар үзәгендә тора.

					6.5-6-сы кластарза алған белемдәр тулыландырыла. Темалар буйынса языусылар, шағирзар ижады менән таныштырыу, яңы текстар укыу, диалог һәм монолог ярзамында бәйләнешле һөйләм төзөү дауам итә. 7.Бәйләнешле текст төзөү, бер телдән икенсе телгә тәржемә итеү күнегеүзәре башкарыла.
		8	68	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 8-се класы укыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттар һәм бурыстар: 1.Укыусыларза башкорт телендә һөйләгәнде, укығанды, тыңлағанды аңлау күнекмәләре булдырыу. 2.Аралашыуза кәрәк була торған типик һөйләмдәрҙе күсереп, үз фекерҙәрен билдәле кимәлдә үз аллы языу күнекмәләрен булдырыу. 3.Башкорт телен өйзә, йәмәғәт тормошонда, хезмәт процесында практик файзаланырға өйрәтәү. 4.Башкорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларзы башкорт халкының тарихы, мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, милли йолалары, башкорт халкының күренекле шәхестәре, уларзың эшмәкәрлеге, ижады һәм башкалар менән таныштырыу, балаларзы башкорт донъяһына алып инеү, башкорт халкына, үззәре йәшәгән тәйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү. 5.Текстағы яңы һүзәр, фразаларзы аңлатыу, һүзлек эше үткәрәү мотлак. 6.Әсәрҙе өлөшләп, һайлап, ролдәргә бүлөп, сылбыр буйынса укыу, йөкмәтке буйынса һораузарға яуап бирәү кеүек эштәр башкарғанда, һүзлек эше игтибар үзәгендә тора
		9	68	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 9-сы класы	Максаттар һәм бурыстар: 1.Тәкдим ителгән темалар буйынса балаларзың һүзлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу. 2.Балаларзың оптималь укыу күнекмәләрен үстәрәү. 3.Ситуациялар, темалар буйынса һораузар бирәү, шул һораузарға һүрәт, картина, текст нигезендә ижади яуап бирә белеү.

				укуысылары өсөн дәрәслек. – Өфө : Китап, 2010	4.Темаға тап килгән шиғырзар ятлау, йырзар өйрәнәү һәм башкарыу, экскурсияларза, уйындарза катнашыу, концерттар әзерләү һәм сығыш яһау. Һәр осракта ла телмәр төзөү иғтибарға алына. 5.Әйтелешә катмарлы булмаған һүзәрзе, ябай һөйләмдәрзе тәүзә күсереп, шунаң яттан язһу. 6.Һәр тема буйынса әш барышында тыуған Республика менән танышыузы дауам итеү. Башкорт халкына, тарихына, Башкортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әзәбиәтенә ихтирам тәрбиәләү
		10	68	Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрзең 10-11 синыф укуысылары өсөн дәрәслек. – Өфө: Китап, 2010.	Максаттар Һәм бурыстар: 1.Тәкдим ителгән темалар буйынса балаларзың һүзлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу. 2.Балаларзың оптималь укуы күнекмәләрен үстәрәү. 3.Ситуациялар, темалар буйынса һораузар бирәү, шул һораузарға һүрәт, картина, текст нигезендә ижади яуап бирә белеү. 4.Темаға тап килгән шиғырзар ятлау, йырзар өйрәнәү һәм башкарыу, экскурсияларза, уйындарза катнашыу, концерттар әзерләү һәм сығыш яһау. Һәр осракта ла телмәр төзөү иғтибарға алына. 5.Әйтелешә катмарлы булмаған һүзәрзе, ябай һөйләмдәрзе тәүзә күсереп, шунаң яттан язһу. 6.Һәр тема буйынса әш барышында тыуған Республика менән танышыузы дауам итеү. Башкорт халкына, тарихына, Башкортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әзәбиәтенә ихтирам тәрбиәләү